

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ №73
протокол № 4 от 28.03.2023г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ (МБДОУ №73)
Руководитель	Мухаметгареева Резида Илгизовна
Адрес организации	423571, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, пр. Мира, д.39
Телефон, факс	8(8555) 36-43-39, 8(8555) 36-43-39
Адрес электронной почты	detsad_73@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице МБУ «Управление дошкольного образования».
Дата создания	16.02.1989 год
Лицензия	на образовательную деятельность: серия 16ЛЮ1 №0005519, регистрационный № 9446, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 01.02.2017г. (приложение №1, серия 16ПО1 №0008765); на медицинскую деятельность: Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ЛО-16-01-004580 от 27 октября 2015 г.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы детского сада: с 6.00 до 18.00.

Официальный сайт ДОУ: edu.tatar.ru/nkamsk/dou73

Руководит детским садом заведующий – Мухаметгареева Резида Илгизовна, педагогический стаж работы 40 лет, административный стаж 18 лет.

Старший воспитатель первой квалификационной категории – Радаева Татьяна Борисовна, стаж работы 34 года, административный стаж 12 лет.

Заместитель заведующего по ХР - Зиганшина Лейсан Гусмановна, стаж работы 15 лет.

Старшая медицинская сестра высшей квалификационной категории – Валиева Эльвира Ядкарровна, стаж работы 27 лет.

Главный бухгалтер – Николаева Айгуль Исмагиловна, стаж работы 19 лет.

Проектная мощность учреждения – 13 групп, из которых 5 общеразвивающих (из них 1 – ясельная группа, 4 – дошкольных групп), 8 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад принимает детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в соответствии с «Законом об образовании» и других нормативных документов в области образования. Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад», медицинского, коллегиального заключения.

I. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – создание условий психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления социально-успешной личности в соответствии со своими потенциальными возможностями (сопровождение); – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Списочный состав детей по состоянию на 01.01.2022г. – 214 чел.

Комплектация групп:

II группа раннего возраста – от 2 до 3 лет – 22 ребенка;

средняя группа – от 4 до 5 лет – 34 ребенка;

старшая группа от 6 до 8 лет – 79 детей;

подготовительная к школе группа – 79 детей

В 2022 году коррекционные группы посещало 113 детей, общеразвивающие группы 101 ребенок.

Муниципальное задание по комплектованию учреждения детьми за 2022 год выполнено на 100%, по детодням выполнено на 34691 (87%).

В 2022 году не было подготовительных к школе групп.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей (203) по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	181	89%
Неполная с матерью	22	11%
Неполная с отцом	-	0%
Матери-одиночки	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей (203) по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	26%
Два ребенка	128	63%
Три ребенка и более	23	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Удивительное тесто», «Юный дизайнер», «Нейропластилинография»;
- 2) физкультурно-спортивное: «Веселые дельфинята», «Шахматная страна».
- 3) коррекционно-развивающее: «Логопедический (дизартрический) массаж, «Звуковичок»;
- 4) познавательное: «Цветная логика», «Занимательная математика» (логические блоки Дьенеша), «АБВГДЕЙКА», «Пальчик, ручка, язычок», «Весёлый английский»

В дополнительном образовании задействовано 67% (168) воспитанников детского сада.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, средний показатель сформированности предпосылок составляет 92,3%, частично готовы 7,7%.

Всего подготовительных к школе групп	В них детей	Уходят в школу	Из них в татарские классы	Остаются в ДОУ
5	79 (100%)	79 (100%)	0	0

В период с 22.11.2022г. по 25.11.2022г. проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, – 98%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием в 2022г. работало 73 сотрудника.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

В 2021г. работали специалисты: учителя-логопеды – 8, педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (бассейн), музыкальные руководители – 2, воспитатели – 24.

Медицинское обслуживание осуществляют старшая медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии, медсестра бассейна.

На одного педагога в ДОУ приходится 6 воспитанников; на одного сотрудника ДОУ приходится 3 воспитанника.

Кадровое обеспечение

	2020	2021	2022
Детский сад укомплектован кадрами: по штатам	87,86 ед.	89,37 ед.	89,37
по факту	69	73	74
Всего педагогов	36	38	38
Количество медицинских работников	3	3	3
Количество МОП	27	32	33

В детском саду имеются вакансии младших воспитателей, уборщика служебных помещений.

Педагогический состав по стажу

	2020	2021	2022
до 5 лет	4	4	5
от 5 до 10 лет	2	2	2
от 10 до 15 лет	4	4	6
от 15 до 20 лет	3	6	4
свыше 20 лет	23	22	21

Педагогический состав по возрасту

	2020	2021	2022
моложе 25 лет	1	3	3
от 25 до 29 лет	2	0	1
от 30 до 39 лет	11	9	10
от 40 до 49 лет	12	13	12
от 50 до 59 лет	10	12	10
от 60 и выше	0	1	2

Каждые три года все педагоги повышают свою квалификацию на курсах, которые организует Министерство науки и образования Республики Татарстан на базе институтов и университетов г.Казани, Набережных Челнов, Елабуги и Нижнекамска. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

Ежегодно педагоги имеют возможность участвовать в педагогической аттестации, в 2022 году подали заявление на присвоение квалификационной категории 2 педагога на высшую квалификационную категорию. По итогам на декабрь 2022 года из 38 педагогов 28 человек (74%) имеют квалификационные категории, из них 18 человек имеют первую и 10 человек высшую квалификационные категории.

Благодаря участию педагогов, узких специалистов на вебинарах, авторских курсах, региональных семинарах-практикумах, международных форумах и конференциях, профессиональных конкурсах растет творческий потенциал и профессионализм педагогов детского сада.

Приняли участие во 2-м этапе и финале муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных организаций Нижнекамского муниципального района РТ «Воспитатель года - 2023», воспитатель Козина О.А., диплом участника.

Диплом II степени во Всероссийском конкурсе «Успехи педагогов России»-2, в номинации «Про проект», работа: «Образовательный проект по организации работы с родителями детей с ОВЗ. Методическая разработка тематической недели «Праздник правильной речи» для детей, родителей дошкольного образования», kazanshkolnik.ru, от 31.01.2022г., Зайнуллина З.Н.

Диплом II степени в VI региональном конкурсе авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей», в номинации «Методическая разработка», г.Елабуга, Конюхова И.А., Мельникова В.К., Турцева О.Н.

Диплом III степени в соревнованиях по скандинавской ходьбе в возрастной категории 35-39 лет в рамках IV региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ, Гарипова Л.И., г.Мамадыш, 2022г.

Диплом II степени во Всероссийском конкурсе «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования», Альманах педагога, серия ДС № 11455, от 08.11.2022г., Козина О.А.

Грамота за II место в XV открытом турнире по шахматам на кубок Главы НМР РТ среди женщин, Гарипова Л.И., 2022г.

Диплом I степени в соревнованиях по скандинавской ходьбе в возрастной категории 45-49 лет в рамках IV региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ, Турцева О.Н., г.Мамадыш, 2022г.

Диплом победителя I степени в Первом Всероссийском конкурсе педагогического творчества «Остров Дружбы», в номинации «Публичное исполнение конкурсной песни», сводный хор музыкальных руководителей «Поющие сердца», Карцева О.В., Миниазданова Р.И., октябрь 2022г.

Диплом I степени во Всероссийской научно-практической конференции «Современные вызовы психологии и педагогики», КИУ им.Тимирязова, Загидуллиной К.Ш., 22.11.2022г.

Диплом за II место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка», работа: «Проектная

деятельность «Мой край Татарстан», в номинации «Конспект образовательной деятельности с дошкольниками»), от 16.10.2022г., Мельникова В.К., Конюхова И.А.

Диплом за II место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка», работа: «Программа по развитию физических качеств у дошкольников через подвижные игры «Игры Поволжья», в номинации «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе», от 16.10.2022г., Турцева О.Н.

Диплом I степени «Малые олимпийские игры-2022» среди педагогов и воспитанников ДОУ НМР РТ, имеющие коррекционные группы.

Диплом за I место в соревнованиях по скандинавской ходьбе в категории 45-49 лет в рамках IV региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по ФК ДОУ, г.Мамадыш, Турцева О.Н., инструктор по ФК (бассейн).

Диплом за 3 место в соревнованиях по скандинавской ходьбе в категории 45-49 лет в рамках IV региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по ФК ДОУ, г.Мамадыш, Гарипова Л.И. инструктор по ФК.

Диплом Гран-При муниципального фестиваля-конкурса вокального искусства народов Поволжья «Салават күпере. Радуга»
сводный хор работников дошкольного образования «Поющие сердца». Карцева О.В., Миниазданова Р.И., музыкальные руководители.

Диплом победителя I степени в первом Всероссийском конкурсе педагогического творчества «Остров Дружбы», сводный хор работников дошкольного образования «Поющие сердца». Карцева О.В., Миниазданова Р.И., музыкальные руководители.

Участие в составе команды от УДО НМР РТ в Спартакиаде коллективов физической культуры и учреждений г.Нижнекамска, Диплом за II место, инструктора по ФК Гарипова Л.И., Турцева О.Н.

Диплом I степени в соревнованиях по выполнению отдельных видов нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди инструкторов по физической культуре ДОУ РТ, ступень 45-49 лет.

Участие в XV открытом турнире по шахматам на Кубок Главы НМР РТ среди женщин, Гарипова Л.И., грамота за II место.

Не отстают от наших педагогов и воспитанники, дети показали отличные результаты.

Диплом за победу в Республиканском конкурсе детского рисунка «Мой любимый дом» в номинации «Наши дружные соседи», Саттарова Диляра, г.Набережные Челны.

Диплом II степени муниципального этапа Республиканского конкурса «BabySkills» по компетенции «Программирование», Шакирова Азиза, Вильданов Радмир.

Диплом II степени Фестиваля-конкурса творчества детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше», в номинации «Музыкальное творчество», Нафиков Даниель

Диплом I степени муниципальной викторины по развитию речи «Речевичок» среди воспитанников логопедических групп (4-6 лет), Давыдова Ника.

Диплом II степени муниципальной викторины по развитию речи «Речевичок» среди воспитанников логопедических групп (4-6 лет), Костарев Алексей

Диплом III степени муниципальной викторины по развитию речи «Речевичок» среди воспитанников логопедических групп (4-6 лет), Гильмутдинов Артем, Овчинников Алексей, Ахметзянов Карим

Диплом I степени муниципального турнира по плаванию среди воспитанников

дошкольных образовательных учреждений 5-6 лет в свободном стиле плавания на груди, Юсупов Кирам.

Диплом III степени муниципального соревнования «Осенний марафон» для детей с ОВЗ дошкольных образовательных учреждений за бросок мяча из-за головы на дальность, Юсупов Кирам.

Диплом I степени муниципального турнира по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 5-6 лет в свободном стиле плавания на спине, Кашапов Марат.

Диплом III степени по ГТО в сгибании и разгибании рук в упоре лёжа с результатом 33 раза среди воспитанников ДООУ, Хуснутдинова Рамина.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результатв организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 73» Программой воспитания.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- иллюстрации для рассматривания, плакаты, альбомы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение
- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: музыкальный и физкультурный, разминочный залы, плавательный бассейн, кабинет педагога-психолога, 7 кабинетов учителей-логопедов, кабинет по обучению татарскому языку, 13 групповых помещений, кабинет заведующего, методический, медицинский и физиотерапевтический кабинеты, кабинет зам.зав. по ХР, бухгалтерии, инспектора по кадрам, имеются пищеблок, прачечная. На территории ДООУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр, имеются 13 игровых площадок.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением 3 типа ПАК «Стрелец-мониторинг», работают 16 камер видеонаблюдения (5 внутренние и 11 наружных), имеется домофон, установлена система контроля управления доступов в здание на 6 металлических дверях, работают 4 охранника в 24- часовом режиме.

В 2022 году был проведен косметический ремонт: сняты обои и произведена покраска стен в приемных и группах № 2, 3, 10, 13.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	213
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)		213
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	191

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	213 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков речевого развития	человек (процент)	113 (53%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29 (74%)
с высшей		10(26%)
первой		18 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (10%)
больше 20 лет		23 (59%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (8%)
от 55 лет		7 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	38 (100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
инструктора по физической культуре (бассейн)		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
воспитателя по обучению тат. и рус.языкам		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

